

**METODICKÝ MATERIÁL:** Matematika a dítě se sluchovým postižením

**Plán hodiny:** MET22\_PH\_02\_Nákupy a časové údaje

**Pracovní list:** MET22\_PH\_02\_PL\_01\_Mince a bankovky

1. V peněžence máš dvě desetikoruny, jednu dvacetikorunu, jednu padesátikorunu, dvě pětikoruny, dvě dvoukoruny a šest korun.

Ke každé minci napiš, kolik jich v peněžence máš. Kolik máš dohromady mincí?

---

Kolik máš dohromady korun?

---



---

---

---

---

---

---

2. Co na obrázku si můžeš koupit a jaké mince použiješ?



• 4 Kč



• 56 Kč



• 15 Kč



• 28 Kč



• 5 Kč



• 49 Kč



• 35 Kč



• 8 Kč



• 27 Kč



• 2 Kč



• 17 Kč

Co sis koupil?

---

Kolik to dohromady stálo?

---

Jaké jsi použil mince?

---

Kolik ti zbylo?

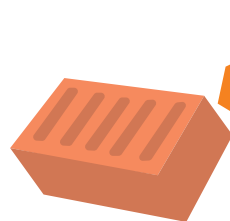
---

Jaké mince ti zbyly?

---



• 32 Kč



• 10 Kč



• 62 Kč



